



SYLLABUS (II ciklus studija)

Odsjek	Germanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Historija jezika				
Šifra/kod		Status (obavezni ili izborni)	O	ECTS	4
Ciklus studija	MA	Semestar	3	NPP 2019_2020	25/26 26/27 27/28
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	njemački				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof. dr. Vedad Smailagić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 246 E- mail: vedad.smailagic@bih.net.ba Telefon:	Termin konsultacija		
Saradnik	Ime i prezime	Verena Gruber			
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2 / vježbe 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	U toku nastave i vježbi analizira se kulturna povjest njemačkog govornog područja kroz analizu povijesnog značenje ključnih riječi historijskih diskursa.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Zadatak ovog predmeta je kulturnohistorijska analiza tekstova na njemačkom jeziku tokom 19. stoljeća. stoljeća odnosno od Restauracije do ujedinjenja Njemačke.				
SDG (cilj održivog razvoja)	Jačanje jezičkih, interkulturalnih i kompetencija kritičkog mišljenja				
Ishodi učenja	Razmijevanje kulturne historije zemelja njemačkog govornog područja u kontekstu razvoja jezika i njegove upotrebe				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Uvodni čas
2.	Jezik i društvo
3.	Pojam povijesnog značenja
4.	Dijahronijska semantika
5.	Historijske novine – primjer 1
6.	Historijske novine – primjer 2
7.	Historijske novine – primjer 3
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Zajednička analiza
10.	Referat 1
11.	Referat 2
12.	Referat 3
13.	Referat 4
14.	Referat 5
15.	Diskusija
16.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Tradicionalne i moderne uz samostalan rad i povremeno korištenje laptopa
---	--

Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:

R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
1.	Seminarski rad	50	50
2.	Referat i aktivnost na času i na vježbama / Domaći rad	50	50
3.			
4.			
5.			
Ukupno: 100 bodova			100%

Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra

(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)

Napomena:

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.

Skala ocjenjivanja

Obavezna

Literatura

Eggers, Hansa (1965): Deutsche Sprachgeschichte. Rororo.

Stedje, Astrid (2010): Deutsche Sprache gestern und heute. UTB.

<http://www.woerterbuchnetz.de/cgi-bin/WBNetz/setupStartSeite.tcl>

	<i>Dodatna</i>
Napomene	Nastava se sastoji iz pojedinačnih, naizmjeničnih izlaganja studenata, pojedinačno ili u grupama, te završnog domaćeg na izabranu temu i ocjenu iz lektorskih vježbi.

Vedad Mei Legić